



## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux concernant les ateliers

### 1. Compte rendu

Nom du / de la participant(e) à l'atelier	Olga Mesteru
Institution	Ecole 13 Sibiu -Roumanie
Adresse e-mail	omesteru@yahoo.com
Titre du projet du CELV	Atelier 6/2009 Enseignement précoce des langues modernes par des contenus
Site web du projet CELV	<a href="http://eplc.ecml.at">http://eplc.ecml.at</a>
Type d'événement	Atelier central à Graz
Date de l'événement	5-7 novembre 2009
Bref résumé du contenu de l'atelier	L'atelier nous a présenté des thèmes et des modules visant des objectifs bien déterminés pour éveiller l'intérêt des élèves à l'apprentissage des langues modernes
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	<p>une dimension européenne pour développer la compétence interculturelle fondée sur des méthodes et techniques dans lesquelles les enfants sont au centre des démarches suggérées.</p> <p>-améliorer les compétences comme enseignant</p>
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	<p>-on veut travailler des compétences transdisciplinaires.</p> <p>-on propose une approche active qui permet aux enfants de faire et de voir les choses.</p> <p>-je vais choisir le programme scolaire des langues vivantes et celui des autres disciplines enseignées</p> <p>-je vais considérer les possibilités multiples des liens qui existent entre les thèmes choisis et les différentes matières de l'école pour intégrer les activités correspondantes.</p>



<p><b>Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?</b></p>	<p><b>Je vais essayer moi aussi d'autres sujets sur la meme methode</b></p>
<p><b>Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auprès de vos collègues</li> <li>- Auprès d'une association professionnelle</li> <li>- Dans une revue/un site web professionnels</li> <li>- Dans un journal</li> <li>- Autre</li> </ul>	<p><b>Je vais presenter a mes collegues pendant les débats, l'échange d'informations, mais aussi par les interventions dans la revue de ma ville -Magister-</b></p> <p><b>Je vais essayer d'implémenter, d'abord au sein de mon établissement scolaire,mais ensuite, convaincre d'autres chefs d'établissement de mon arrondissement, de l'utilité de ce type d'apprentissage des langues modernes.-</b></p>

<p><b>2. Information du public</b></p>
<p><b>Texte d'environ 200 mots dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.) mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles</b></p>
<p><b>Cet événement a mis en lumière des aspects de l'éducation aux langues liés à la qualité que je vais promouvoir et m'impliquer davantage dans le travail avec les enfants à l'apprentissage des langues modernes et aussi dans mon environnement professionnel. L'atelier a été un espace de comparaison, confrontation fructueuse et enrichissement menée à apprendre les langues modernes sous le signe du plurilinguisme et de la multiculturalité .</b></p> <p><b>L'avantage apporté aux groupes cibles est celui de favoriser l'apprentissage des langues modernes et le transfert dans les divers domaines sur la façon de maximiser la valeur pédagogique, de comprendre et d'apprendre une langue moderne.</b></p> <p><b>L'enseignement des langues modernes doit être considéré comme un moyen de mieux comprendre les événements mondiaux, car les thèmes, les textes doivent être choisis non seulement pour leur valeur linguistiques et littéraires mais aussi pour leur portée sociale et humaine. On ne saurait étudier une langue sans tenir compte des données géographiques et historiques.</b></p> <p><b>Cette étude a mis au point un système qui fournit des instructions, des voies et moyens pour faciliter aux enfants l'apprentissage des langues modernes.</b></p> <p><b>Ce projet a un contenu adapté au vécu des enfants en tenant compte de leurs intérêts de leur expérience et leur propose des activités réalisables. Les modules favorisent l'ouverture aux autres, encourageant l'approche globale et transdisciplinaire et en visant des objectifs linguistiques, éducatifs, et interculturels.</b></p>